

Das Führungs- und Unterrichtsverhalten muss angepasst werden

1920 – 1945¹
(auch: Traditionals, Matures, Veteranen)



Arbeiten um zu überleben

- **Geprägt** von Kriegen & Wiederaufbau
- Legen Wert auf **Zuhause und Familie**
- Grosse Unsicherheit und Entbehrung
- Das beste aus der Situation machen
- Akzeptiert Autorität (besser nichts sagen)
- Arbeiten und **schweigen**

1946 – 1964
(auch: digitale Migranten)



Leben um zu arbeiten

- **Geprägt** vom Wirtschaftsboom, Kalten Krieg, 68er Revolution
- Legen Wert auf **Jobsicherheit**
- Erfolg ist wichtig => hart arbeiten
- Kinder sind viel alleine (Schlüsselkinder)
- **Antiautoritäre** Bewegung
- Konsumverhalten ist hoch
- Will **Karriere** machen

1965 – 1979
(auch: Millenials, ME-Generation)



Arbeiten um zu leben

- **Geprägt** vom technischen Fortschritt, Ende Kalter Krieg, Globalisierung
- Legen Wert auf **Work-Life-Balance**
- Selbstvertrauen und Pragmatismus
- Will kompetente Führungskräfte, die ihnen regelmässig ein Feedback geben

1980 – 1997
(auch: WhY, Ich-Generation)



Erst leben dann arbeiten

- **Geprägt** von Unsicherheiten (Terroranschläge, Umweltkatastrophen, Arbeitslosigkeit, digitale Revolution)
- Legen Wert auf **Freiheit, Flexibilität & Selbstverwirklichung**
- **Work-Life-Blending** (work smart not hard)
- Diversity & Teamwork
- Karriere ist auch wichtig
- Will mit Führung mitbestimmen

1998 – 2010
(auch: digital natives, gamers)



Spass haben im Leben und beim Arbeiten

- **Geprägt** von virtueller Vernetzung, Klimawandel, Internet und guter Ausbildung, **Change ist normal**
- Legen Wert auf **Sicherheit & Stabilität**
- Klare Trennung von Arbeit und Leben (z.B. geregelte Arbeitszeiten, Transparenz)
- Vernetzt aber **Einzelkämpfer und Individualist**
- **Sinnhafte Arbeit** ist wichtiger als Karriere
- **Schwache Loyalität** zum Arbeitgeber
- **Emotionale Intelligenz** und Kommunikation bei der Führung ist wichtig

Statussymbol: Auto

Fernseher, Eigenheim

Computer

Mobile Geräte

Smarte Technologie

Silent Generation
(74-99 jährig)

(Baby) Boomers
(55-73 jährig)

Geneneration X
(40-54 jährig)

Geneneration Y
(22-39 jährig)

Generation Z
(9-24 jährig)

Generation
Alpha?

1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990 2000 2010 2020

Adapter le leadership et le comportement en matière d'enseignement

Travailler pour survivre
(1920-1945)

Génération silencieuse

- Marqué par la guerre et la reconstruction
- Importance accordée à la maison et à la famille
- Une grande incertitude et privation
- Tirer le meilleur parti de la situation
- Accepte l'autorité (mieux vaut ne rien dire)
- Travail et silence

Travailler pour vivre
(1946 -1964)

(Baby) Boomers

- Marqué par le boom économique, guerre froide, révolution de 68
- Met l'accent sur la sécurité de l'emploi
- Le succès est important => travailler dur
- Les enfants sont souvent seuls (enfants clés)
- Mouvement anti-autoritaire
- Le comportement de consommation est élevé
- Veut faire carrière

Vivre pour travailler
(1965 – 1979)

Génération X

- Marqué par les progrès techniques, fin de la guerre froide, mondialisation
- Met l'accent sur l'équilibre vie/travail
- Confiance en soi et pragmatisme
- Souhaite des cadres compétents, qui leur donnent régulièrement un feed-back

Tout d'abord vivre,
ensuite travailler

(1980 - 1997)

Génération Y

- Marqué par l'incertitude (attentats terroristes catastrophes naturelles environnementales, chômage, révolution numérique)
- Attache de l'importance à la liberté, à la flexibilité et à l'auto-réalisation
- Mixage travail / vie (travailler intelligemment mais non travailler dur)
- Diversité et travail d'équipe
- La carrière est aussi importante
- Veut participer avec la direction

Avoir du plaisir dans la vie en général et au travail

(1998 – 2010)

Génération Z

➡ Génération Alpha

- Marqué par la mise en réseau virtuelle, le changement climatique, l'internet et une bonne formation, le changement est normal
- Attache de l'importance à la sécurité et à la stabilité
- Séparation claire entre le travail et la vie (ex. temps de travail réglementé, transparence)
- Met en réseau les combattants solitaires et les individualistes
- Le travail sensé est plus important que la carrière
- Faible loyauté envers l'employeur
- Intelligence émotionnelle